

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.8. Бизнес-планирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 3 |
| Семестр | 32 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 108 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 180 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 32 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.В. Солодков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых |

| | |
|---|---|
| характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 108 |
| Всего часов | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
| 1 | Основы организации предпринимательской деятельности | 32 | | | | | Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. |
| 1.1 | Предпринимательство, как особая форма экономической активности. | 32 | 1 | 0 | 2 | | |
| 1.2 | Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом. | 32 | 1 | 0 | 2 | | |
| 1.3 | Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России. | 32 | 1 | 0 | 2 | | |
| 1.4 | Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области. | 32 | 1 | 0 | 2 | | |
| 1.5 | Особенности заключения предпринимательских договоров. | 32 | 1 | 2 | 3 | | Проект 1. Разработка учредительных документов ООО. |
| 1.6 | Особенности создания бизнеса в России. | 32 | 1 | 2 | 4 | | Проект 2. Создание индивидуального предприятия. |
| 1.7 | Организационно-правовые формы предпринимательства. | 32 | 1 | 2 | 3 | | Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса. |
| 1.8 | Формы предпринимательской деятельности. | 32 | 1 | 2 | 3 | | Проект 4. Разработка сценариев. |
| 1.9 | Партнерские связи в предпринимательстве. | 32 | 1 | 0 | 3 | | Проект 5. Поиск оптимального решения. |
| 2 | Бизнес-планирование | 32 | | | | | Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. |
| 2.1 | Бизнес-планирование в | 32 | 1 | 6 | 10 | | Проект 6. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| | современных условиях. | | | | | | Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. |
| 2.2 | Особенности разработки разделов бизнес-плана. | 32 | 4 | 6 | 16 | | Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное |
| 2.3 | Финансовый план бизнес-плана. | 32 | 6 | 6 | 16 | | Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. |
| 2.4 | Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта. | 32 | 6 | 6 | 12 | | |
| 2.5 | Подходы к выбору проекта для финансирования. | 32 | 4 | 2 | 12 | | Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. |
| 3 | Моделирование бизнеса | 32 | | | | | Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. |
| 3.1 | Операционный анализ в принятии бизнес-решений. | 32 | 2 | 1 | 6 | | |
| 3.2 | Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы. | 32 | 2 | 1 | 6 | | |
| 3.3 | Моделирование финансовой политики предприятия. | 32 | 2 | 0 | 6 | | |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 108 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 01 | Предпринимательство, как особая форма экономической активности | Понятие предпринимательства. История развития теории предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности. |
| 02 | Особенности организации и | Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом | Особенности поддержка предпринимательской деятельности за рубежом. Технопарки и бизнес-инкубаторы в развитии предпринимательской деятельности. |
| 03 | Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России | Особенности организации и проблемы предпринимательской деятельности в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России. |
| 04 | Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области | Приоритетные направления развития предпринимательской деятельности в Иркутской области. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области. |
| 05 | Особенности заключения предпринимательских договоров | Понятие предпринимательского договора. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора. |
| 06 | Особенности создания бизнеса в России | Процедура регистрации предприятия. Лицензирование деятельности. Сертификация. Способы организации собственного дела. |
| 07 | Организационно-правовые формы предпринимательства | Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия с образованием и без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы и государственные предприятия. |
| 08 | Формы предпринимательской деятельности | Основные типы профессиональной предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Сервисное предпринимательство. |
| 09 | Партнерские связи в предпринимательстве | Формы сотрудничества в сфере производства. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. Формы сделок в сфере торговли. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений. |
| 10 | Бизнес-планирование в современных условиях | Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов. Принципы разработки бизнес-планов. |
| 11 | Особенности разработки разделов | Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | бизнес-плана | <p>Раздел «Бизнес и фирма».</p> <p>Раздел «Продукция».</p> <p>Раздел «Анализ рынков сбыта».</p> <p>Раздел «Конкуренция».</p> <p>Раздел «Стратегия маркетинга».</p> <p>Раздел «Производственный план».</p> <p>Раздел «Организационный план и менеджмент».</p> <p>Раздел «Риски».</p> <p>Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования ».</p> |
| 12 | Финансовый план бизнес-плана | <p>Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана.</p> <p>Выручка и прямые материальные затраты.</p> <p>Численность и заработная плата.</p> <p>Себестоимость и полные производственные затраты.</p> <p>Постоянные активы.</p> <p>Нормируемые текущие активы.</p> <p>Нормируемые текущие пассивы.</p> <p>Инвестиционные издержки.</p> <p>Источники финансирования.</p> <p>Сводная ведомость выплат по кредитам.</p> <p>Отчет о прибыли.</p> <p>Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Балансовый отчет.</p> <p>Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.</p> |
| 13 | Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта | <p>Денежные потоки на предприятии.</p> <p>Коммерческая эффективность проекта.</p> <p>Бюджетная и экономическая эффективность.</p> |
| 14 | Подходы к выбору проекта для финансирования | <p>Сравнительная характеристика методов оценки бизнес-планов инвестиционных проектов.</p> <p>Подбор инвестиционного портфеля предприятия.</p> <p>Возможности реализации нерентабельных проектов.</p> |
| 15 | Операционный анализ в принятии бизнес-решений | <p>Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа.</p> <p>Возможности операционного анализа.</p> |
| 16 | Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы | <p>Основные принципы формирования ассортиментной политики.</p> <p>Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента.</p> <p>Целесообразность производства нерентабельных товаров.</p> <p>Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики.</p> <p>Моделирование ценовой политики фирмы.</p> |
| 17 | Моделирование финансовой политики предприятия | <p>Заемная политика предприятия.</p> <p>Моделирование рациональной структуры источников средств фирмы.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.5 | Проект 1.Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО. |
| 1.6 | Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия. |
| 1.7 | Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса. |
| 1.8 | Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса. |
| 1.9 | Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса. |
| 1 | Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. |
| 2.1 | Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план по расширению бизнеса. |
| 2.2 | Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное общество. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план трансформации бизнеса в АО. |
| 2.2 | Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану. |
| 2.3 | Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. (продолжение работы). С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану. |
| 2.1 | Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. |
| 2.3 | Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана. |
| 2.4 | Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана. |
| 2.5 | Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.(продолжение работы) |
| 3 | Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1 | 1. Основы организации предпринимательской деятельности | ПК-1 | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. | За контрольную работу можно получить 0-10 баллов. Тест включает в себя 15 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,67 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10) |
| 2 | 1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров. | ПК-3 | З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Проект 1.Разработка учредительных документов ООО. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 3 | 1.6. Особенности создания бизнеса в России. | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | Проект 2. Создание индивидуального предприятия. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5) |
| 4 | 1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства. | ПК-1 | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками | Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 5 | 1.8. Формы предпринимательской деятельности. | ПК-3 | З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Проект 4. Разработка сценариев. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5) |
| 6 | 1.9. Партнерские связи в предпринимательстве. | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию | Проект 5. Поиск оптимального решения. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| 7 | 2. Бизнес-планирование | ПК-3 | З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. | За контрольную работу можно получить 0-9 баллов. Первый теоретический вопрос по теме «Бизнес-планирование в современных условиях» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по теме «Особенности разработки бизнес-плана» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Третий теоретический вопрос по теме «Финансовый план бизнес-плана.» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | | | степени раскрытия темы. (9) |
| 8 | 2.1. Бизнес-планирование в современных условиях. | ПК-1 | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5) |
| 9 | 2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана. | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и | Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 10 | 2.3. Финансовый план биз-нес-плана. | ПК-3 | З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15) |
| 11 | 2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования. | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономические последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих | Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. | В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| 12 | 3. Моделирование бизнеса | ПК-3 | З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. | За контрольную работу можно получить 0-18 баллов. Первый теоретический вопрос по темам «Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта», «Подходы к выбору проекта для финансирования», оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по темам «Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы», «Моделирование финансовой политики предприятия» оценивается от 0 до 3 баллов в |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | | | зависимости от степени раскрытия темы. Задача по теме «Операционный анализ в принятии бизнес-решений» оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от количества правильно ответвленных пунктов (каждый правильно ответвленный пункт оценивается в 2 балла). (18) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

1. Возможности расширения и модернизации продукции в разделе “Продукция” бизнес-плана.

2. Особенности организации совместного предпринимательства.

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

3. Особенности проектного финансирования.

4. Каким образом формируется рациональная структура источников средств предприятия?

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Коммивояжерство как вид посреднической деятельности.
 6. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России.
 7. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних за рубежом.
 8. Назначение и сущность аукционерства.
 9. Агентирование как основной вид посреднической деятельности.
 10. Биржевое представительство и фьючерсы как вид посреднической деятельности.
 11. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.
 12. Основные способы поддержки предпринимательства в России.
 13. Особенности создания бизнес-инкубаторов в России и за рубежом.
 14. Особенности создания индивидуального предприятия.
 15. Особенности создания особых экономических зон в России.
 16. Особенности создания технопарков и бизнес-инкубаторов в России.
 17. Особенности создания технопарков и технико-внедренческих зон в разных странах.
 18. Особенности традиционного и инновационного предпринимательства.
 19. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.
 20. Охарактеризуйте бартер, встречную поставку и коммерческую триангуляцию как основные формы сотрудничества в сфере товарообмена.
 21. Охарактеризуйте особенности делькредере и индента.
 22. Охарактеризуйте особенности и целесообразность использования лицензирования.
 23. Охарактеризуйте особенности управления по контракту.
 24. Посылторговское посредничество как вид посреднической деятельности.
 25. Приоритетные направления развития предпринимательства в России.
 26. Проблемы развития предпринимательства в России.
 27. Особенности и целесообразность использования коммерческого трансферта.
 28. Особенности и целесообразность использования лизинга.
 29. Особенности и целесообразность использования факторинга.
 30. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.
 31. Особенности комиссионных операций.
 32. Особенности концессии.
 33. Основные формы сервисного предпринимательства.
 34. Основные цели и мотивы создания собственного дела.
- Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета
35. Особенности договора в форме оферты.
 36. Процедура регистрации предприятия в России.
 37. Процедура сертификации продукции и услуг.
 38. Процедуры лицензирования в России.
 39. Риэлторство как вид посреднической деятельности.
 40. Структуры, занимающиеся поддержкой предпринимательства в России.
 41. Тенденции развития предпринимательства в Иркутской области.
 42. Предпринимательский договор и его структура.
 43. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
 44. Возможные пути создания собственного предприятия.
 45. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме акционерных обществ.
 46. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.
 47. Достоинства и недостатки товарищества.
 48. Оптовое купечество как основной вид посреднической деятельности.

49. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия без образования юридического лица.
50. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия с образованием юридического лица.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

51. Основные принципы расчета эффективности проектов в современных условиях.
52. Особенности определения экономической эффективности.
53. Особенности расчета бюджетной эффективности.
54. Особенности расчета коммерческой эффективности.
55. Особенности формирования денежного потока на предприятии.
56. Показатели финансовой состоятельности проекта.
57. Показатели эффективности проекта.
58. Экономический смысл и особенности расчета внутренней нормы доходности.
59. Экономический смысл и особенности расчета индекса доходности.
60. Экономический смысл и особенности расчета срока окупаемости.
61. Экономический смысл и особенности расчета чистой текущей стоимости.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

62. Из каких основных разделов состоит бизнес-план?
63. Издержки производства и цена в разделе “Продукция” бизнес-плана.
64. Каково значение отчета о прибыли, балансового отчета и отчета о движении денежных средств при оценке эффективности бизнес-плана?
65. Каковы особенности разработки бизнес-плана для внешнего представления и внутреннего использования?
66. Каковы особенности разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов?
67. Необходимость и особенности анализа потребителей продукции и предполагаемых рынков сбыта.
68. Необходимость и особенности оценки конкурентов и выбора конкурентной стратегии.
69. Необходимость и сущность разработки бизнес-планов.
70. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе “Продукция” бизнес-плана.
71. Организационная структура управления фирмой в бизнес-плане.
72. Основные виды рисков и меры противодействия им.
73. Основные источники финансирования бизнеса и их отражение в финансовом плане.
74. Основные принципы разработки бизнес-плана.
75. Основные цели предприятия и виды деятельности в разделе “Бизнес” бизнес-плана.
76. Особенности написания Резюме.
77. Особенности организации процесса производства во времени и в пространстве.
78. Особенности оформления заявки на финансирование.
79. Особенности оформления титульного листа бизнес-плана и меморандума о конфиденциальности.
80. Охарактеризуйте особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

81. Охарактеризуйте особенности расчетов выручки от реализации продукции, себестоимости и полных производственных расходов.
82. Охарактеризуйте особенности расчетов постоянных активов, нормируемых текущих активов, нормируемых текущих пассивов и полных инвестиционных издержек.
83. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов.
84. Способы финансирования бизнеса.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

85. Каким образом оценивается риск и эффективность деятельности предприятия через основные категории операционного рычага?
86. Каким образом рассчитываются возможности наращивания источников финансирования на предприятии?
87. Каким образом соотносится рентабельность и ликвидность на предприятии?
88. Операционный анализ в моделировании бизнеса.
89. Основные категории операционного анализа и их взаимосвязь.
90. Основные критерии формирования эффективной ассортиментной политики предприятия.
91. Особенности расчета порога безубыточности.
92. Особенности расчета эффекта финансового рычага.
93. Углубленный операционный анализ в моделировании бизнеса.
94. Экономический смысл и особенности расчета запаса финансовой прочности.
95. Экономический смысл и особенности расчета порога рентабельности.
96. Экономический смысл и особенности расчета силы операционного рычага.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки (максимум 30 баллов): 10 вопросов (максимум 15 баллов) по 1,5 балла за правильный ответ; задача 1 максимум 9 баллов за правильное решение задачи и сформулированные выводы; задача 2 максимум 6 баллов за правильный расчет и ответ на сформулированный вопрос..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализируйте деятельность хозяйствующего субъекта по исходным данным

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Оцените запас финансовой прочности организации

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Ответьте на вопросы о содержании разделов инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 4. Выполните расчеты порога безубыточности и представьте результаты работы организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Включает 5 задач. Максимальная оценка 30 баллов, по 6 баллов за каждую правильно решенную задачу.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Смоделируйте изменение социально-экономических показателей предприятия исходя из данных задачи

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Сделайте вывод об экономической целесообразности реализации проекта, исходя из условия задачи

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Выполнить теоретическое задание по моделированию показателей бизнес-плана

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 4. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Шеньян)
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Бизнес-планирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выполните расчеты порога безубыточности и представьте результаты работы организации (30 баллов).
2. Тест (40 баллов).
3. Сделайте вывод об экономической целесообразности реализации проекта, исходя из условия задачи (30 баллов).

Составитель _____ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапушта М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапушта.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапушта М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапушта.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
9. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](#)
10. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
6. [Преображенская Т.В. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44934.html](http://www.iprbookshop.ru/44934.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, информационных технологий и бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий